

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس کارآموزی-کارورزی

نام	محل اجرا:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	موضوع کارآموزی: پرستاری بیماری های
مدرس/مدرسين:	بیمارستان امام علی	کارشناسی پرستاری ترم ۸	کودکان
مسئول درس:			تعداد واحد: ۲
دکتر بناءزاده			تعداد ساعات: ۱۰۲

شرح درس: طی این دوره کارآموزی دانشجویان فرصت تعامل با کودکان بستری در بخش کودکان را پیدا می کنند تا توانایی ارائه مراقبت پرستاری جامع و جمع نگر با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله بر اساس فرآیند پرستاری را کسب کنند. در طی این دوره دانشجو به بررسی کودک با مشکلات سلامتی و خانواده او می پردازد و برای او برنامه مراقبتی جامع تدوین کرده و به کودک و خانواده آموزش می دهد.

• وظایف و مقررات کارآموزی:

- ۱- در صورت عدم رعایت موارد زیر، از حضور دانشجو در کارآموزی جلوگیری می شود (کسر نمره صورت نمی گیرد!):
- ۲- حضور به موقع (راس ساعت ۷:۳۰) و عدم ترک کارآموزی قبل از ساعت ۱۳:۳۰
- ۳- هماهنگی با سرپرستار جهت انجام کلیه امور
- ۴- استفاده از اتیکت شناسایی عکس دار، رعایت پوشش مناسب (پوشش خانم ها: روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای/ آقایان: روپوش سفید، شلوار سرمه ای)
- ۵- مصادیق پوشش نامناسب: ناخن بلند و لاک زده، استفاده از زیورآلات، آرایش مو و صورت غیرمتعارف، پوشیدن شلوار جین و یا بلوزهایی با رنگها و مدلهای غیرمتعارف، کوتاه بودن روپوش، باز گذاشتن دکمه های روپوش، بستن مو در آقایان، استفاده از تاتو، استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از صورت، استفاده از عطرهایی با بوی تند
- ۶- حضور به موقع در محل کارآموزی، عدم تاخیر ورود و تعجیل خروج از محل کارآموزی و پرهیز از هر نوع بی انضباطی در انجام کار
- ۷- در صورتی که غیبت دانشجو ۱/۱۰ ساعات کارآموزی بیشتر شود درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن غیبت به ترتیب حذف یا نمر صفر محسوب خواهد شد. چنانچه کمتر از موارد فوق بود به ازای هر یک روز یک نمره از نمره نهایی کسب شده کسر خواهد شد.
- ۸- حتی الامکان از جابجایی روز کارورزی خودداری شود در صورت نیاز اورژانسی به جابجایی شیفت و حضور در تاریخی غیر از روز کارورزی، ابتدا به مربی مسئول (دکتر بناءزاده) اطلاع داده شود و در صورت موافقت پرسپتور مربوطه به شرط حضور پرسپتور در بخش یا تعیین جانشین پرسپتور که مسئولیت حضور دانشجو را بر عهده بگیرد و ازدیاد دانشجو در بخش نباشد انجام شود (در بخش های PICU و SPICU) بیشتر از دو دانشجو نمی توانند حضور داشته باشند.
- ۹- حضور و غیاب دانشجویان توسط پرسپتور بخش در فرم مخصوصی که دانشکده در اختیار پرسپتورها قرار داده است انجام می شود و روزانه به صورت تلفنی توسط خانم شیخی چک می شود. در همین فرم هم نمره پرسپتور ثبت می شود. در پایان هر کارورزی این فرم توسط مسئول درس از پرسپتورها تحویل گرفته می شود.
- ۱۰- انجام به موقع فعالیت ها طبق زمان تعیین شده
- ۱۱- دانشجویان عزیز موظف هستند در هر بخش تحت نظارت سرپرستار و پرسپتور بخش حضور فعال داشته باشند و تکالیف و وظایف مربوط به هر بخش را با نظر ایشان انجام بدهند لازم است از روز اول کارورزی پرینت فرم فعالیت ها را با خود به همراه داشته باشند و روزانه امضا و مهر پرسپتور را در پایان شیفت در فرم در جلوی هر فعالیت ثبت نمایند.

آدرس بخش ها و اسامی پرسپتورها:

بخش اورژانس کودکان: طبقه همکف، پرسپتور خانم سعادت
بخش کودکان ۳: طبقه دوم انتهای راهرو، جنب رختکن دانشجویان پسر، پرسپتور خانم بخشایش

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس کارآموزی-کارورزی

بخش مراقبتهای ویژه کودکان / PICU: طبقه اول جنب SICU (دسترسی از آسانسور روبروی بخش اورژانس بزرگسال)، پرسپتور خانم اسماعیلی
بخش مراقبتهای ویژه جراحی کودکان / SPICU: طبقه چهارم جنب اتاق عمل (دسترسی از آسانسور روبروی بخش اورژانس بزرگسال)، پرسپتور خانم دمیرچی

رختکن دانشجویان:

رختکن دختران: طبقه سوم، درست روبروی آسانسور، جنب درب پشتی لیبر (دسترسی از آسانسور روبروی بخش اورژانس بزرگسال)

رختکن پسران: طبقه دوم انتهای سالن بین بخش کودکان ۲ و ۳

جهت دریافت کلید رختکن با ناظر بالینی بیمارستان خانم دکتر الساق هماهنگ شود.

۱۲- ارزشیابی فعالیت دانشجوی در طی دوره:

۱- حضور و غیاب تایید شده توسط پرسپتور هر بخش: ۷ نمره

۲- مجموع نمره سرپرستاران بخش ها: ۳ نمره

۳- سمینار عرصه مشترک با کارورزی عرصه مادر و نوزاد: ۳ نمره و در صورت ارائه خوب ۱ نمره مازاد تعلق می گیرد.

سمینار به صورت گروهی طی ۲ روز از ساعت ۸ تا ۱۳ در محل سالن مدافعان سلامت دانشکده برگزار می شود.

۳ گروه اول در یک روز تحت مشاوره دکتر بناءزاده و ۳ گروه دوم در یک روز تحت مشاوره دکتر الساق سمینار را برگزار می کنند.

زمان برگزاری در فروردین و اردیبهشت ۱۴۰۴ خواهد بود. تاریخ دقیق با توافق گروهها و استاد مربوطه تعیین خواهد شد.

مباحث سمینار اول:

✓ انواع دسترسی ویریدی و مراقبتهای آن در بخش کودکان و نوزادان و اقدامات لازم در اکستراویشن بر اساس گایدلاینهای موجود

✓ انواع روش های جمع آوری نمونه ادراری، مدفوع، خون، مایع مغزی نخاعی، ترشحات تنفسی و ملاحظات آن در کودکان و نوزادان

✓ انواع روش های تغذیه ویریدی، روده ای، استومی و مراقبت های آن در کودکان و نوزادان

مباحث سمینار دوم:

✓ مراقبت پرستاری در پنومونی با تاکید بر پروسیجرهای ساکشن و فیزیوتراپی در کودکان و نوزادان

✓ مراقبت پرستاری در سندرم کروب با تاکید بر آئروسول تراپی و مدیریت راه هوایی

✓ اصول نیدکپ در بخش نوزادان با تاکید بر مدیریت درد

ضروری است تا تاریخ ۴ اسفند ۱۴۰۳ مبحث ارائه هر گروه و هر دانشجو مشخص شود و هماهنگی لازم با اسناد راهنما برای تعیین

تاریخ سمینار انجام شود.

ضروری است کلیه دانشجویان دو کارورزی عرصه بیماریهای کودکان و مادر و نوزاد در سمینار شرکت داشته باشند و حضور و غیاب

انجام می شود و به عنوان یک روز از کارورزی در نظر گرفته می شود.

نمره کسب شده هر دانشجو از سمینار برای نمره هر دو کارورزی منظور می شود.

۴- تحویل شیت تکمیل شده گزارش پرستاری یک بیمار بستری در بخش ویژه (SPICU یا PICU) شامل، مشخصات کامل بیمار،

گزارش اقدامات، داروها و سرم، درپ ها، ثبت علائم حیاتی، معیار گلاسکو و ابزار ارزیابی درد کودک، زخم، آزمایشات، مشاوره ها، مراقبت

ها، پروسیجرها و اقدامات پاراکلینیکی و

۳ نمره :

۵- تحویل گزارش کامل کتبی یک مورد کودک مبتلا به DKA در بخش اورژانس از بدو ورود به بخش تا انتقال به بخش ویژه (دستورات

پزشک، جواب آزمایشات و مراقبتهای پرستاری، مشاوره های پزشکی و): ۳ نمره

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس کارآموزی-کارورزی

۶- آموزش شفاهی و کتبی به همراه یک مورد بیمار حین ترخیص و ارسال عکس از مستندات فرم آموزش حین ترخیص پرونده در بخش کودکان ۳: ۱ نمره

مهلت تحویل تکالیف و فرم فعالیتها:

لازم است تکلیف مربوط به هر بخش، در زمان حضور در همان بخش انجام شود و به فرصت دیگری موکول نشود. پس از پایان کارورزی دو تکلیف مورد ۴ و ۵ به صورت کاغذی همراه با فرم فعالیتها به صورت حضوری تحویل خانم شیخی داده شود و تکلیف مورد ۶ به صورت عکس به نماینده آقای خراسانی ارسال شود. و کلیه عکسها به صورت فایل زیپ برای مسئول درس ارسال شود. لازم است کلیه تکالیف و فعالیتها در اسرع وقت تحویل داده شود تا قبل از بزرگاری آزمون آسکی نمره ثبت شود در غیر اینصورت امکان حضور در آزمون آسکی وجود ندارد.

• منابع مطالعاتی:

۱- هاکنبری مرلین و ویلسون دیوید... درسمانه پرستاری کودکان وونگ. آخرین چاپ. ترجمه شوقی مهناز، سنجرى مهناز. تهران: جامعه نگر؛

آخرین چاپ

• هدف کلی:

۱- کمک به کسب توانایی و مهارت عملی فراگیران پرستاری برای ارائه مراقبت پرستاری کل نگر و خانواده محور به کودک و خانواده در بیماریهای شایع اطفال و براساس فرآیند پرستاری و دادن آموزش های لازم به آنان جهت پیشگیری و نوتوانی بر اساس دانش آموخته شده در درس پرستاری بیماری های کودکان

۲- اهداف جزئی رفتاری مورد انتظار در هر واحد / بخش:

امضای سرپرستار بخش	فعاليتها متناسب با بیماران بستری در هر بخش	
	پذیرش کودک در بخش و تکمیل فرم ارزیابی را به صورت صحیح انجام می دهد	۱
	در تحویل شیفت بخش شرکت می کند	۲
	با کودک بیمار توام با بازی درمانی ارتباط و تعامل برقرار می کند	۳
	مستندسازی در کاردکس و پرونده را به صورت صحیح انجام می دهد	۴
	مراقبت های مورد نیاز را از داخل کاردکس استخراج می کند.	۵
	علائم حیاتی را به صورت صحیح ثبت و چارت می کند و اقدام لازم در موارد علائم غیرطبیعی را انجام می دهد	۶
	تن شویه را به صورت صحیح انجام می دهد	۷
	در انجام نمونه گیری خون مشارکت می کند	۸
	کنترل جذب و دفع را به صورت صحیح انجام می دهد و چارت مایعات را تکمیل می کند	۹
	آماده سازی، محاسبه الکترولیت و تنظیم قطرات سرم و درج اتیکت را به صورت صحیح انجام می دهد	۱۰
	سرم دکستروز ۷/۵ و ۱۰ درصد به صورت صحیح تهیه می کند	۱۱

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس کارآموزی-کارورزی

۱۲	سرم نرمال سالین ۳ درصد به صورت صحیح تهیه می کند
۱۳	تجویز دارو به روش انفوزیون وریدی با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد
۱۴	تجویز دارو به روش عضلانی با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد
۱۵	تجویز دارو به روش خوراکی با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد
۱۶	تجویز دارو به صورت شیاف با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد
۱۷	تجویز دارو به روش استنشاقی- نبولایزر با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد
۱۸	تجویز دارو به روش قطره و پماد با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد
۱۹	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات گوارشی (کنترل جذب و دفع، تنظیم قطرات سرم نحوه تغذیه و رژیم غذایی کودک و...) را به صورت صحیح انجام می دهد
۲۰	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات کلیوی (دریافت مایعات کافی، آموزش پیشگیری از عفونت ادراری و ...) را به صورت صحیح انجام می دهد
۲۱	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات عصبی (مدیریت تشنج، کنترل ایمنی کودک، کنترل عوارض و ...) را به صورت صحیح انجام می دهد
۲۲	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات پوستی (شستشوی مناسب ناحیه دیاپر و مراقبت از پوست و ...) را به صورت صحیح انجام می دهد
۲۳	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات تنفسی (ساکشن، اکسیژن تراپی، بخورتراپی، فیزیوتراپی، تغییر پوزیشن و...) را به صورت صحیح انجام می دهد
۲۴	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات خونی (رعایت ایمنی، کنترل عفونت و...) را به صورت صحیح انجام می دهد
۲۵	کودک و والدین را برای برقراری مسیر وریدی و گرفتن نمونه خون آماده می کند
۲۶	در برقراری مسیر وریدی و گرفتن نمونه خون مشارکت می کند
۲۷	وسایل مدیریت راه هوایی کودکان را به صورت شمانیک به کار می برد
۲۸	چک کردن قند خون با استفاده از گلوکومتر و محاسبه دوز انسولین را به صورت صحیح انجام می دهد
۲۸	جمع آوری نمونه ادراری با استفاده از بگ ادراری را به صورت صحیح انجام می دهد
۳۹	در تعبیه NGT یا OGT برای کودک مشارکت می کند
۳۰	گاواژ کودک را به صورت صحیح انجام می دهد
۳۱	مراقبتهای پرستاری مناسب را در رابطه با پروسیجرهای تشخیصی مانند Bone marrow aspiration, Lumbar puncture, EEG را به صورت صحیح انجام می دهد
۳۲	دهانشویه را به صورت صحیح انجام می دهد

بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس کارآموزی-کارورزی

۳۳	در انجام ساکشن ترشحات تنفسی مشارکت می کند.	
۳۴	ارزیابی خطر سقوط از تخت با استفاده از معیار هامپتی دامپتی را به صورت صحیح انجام می دهد	
۳۵	جابجا کردن کودک از تخت به صندلی و برانکارد و انتقال بالعکس را به صورت صحیح انجام می دهد	
۳۶	کودک را برای انجام اقداماتی مانند اندوسکوپی، MRI ، CT scan آماده می کند	
۳۷	آموزش موثر به کودک و خانواده متناسب با نیاز آنان را به صورت صحیح انجام می دهد	
۳۸	ثبت گزارش پرستاری را به صورت صحیح انجام می دهد	
۳۹	فرم آموزش حین ترخیص را به صورت صحیح تکمیل می کند و آموزش حین ترخیص را به صورت موثر به والدین می دهد	
۴۰	مراقبت از راه ورید مرکزی را انجام می دهد	